

广东省高等学校心理健康教育与咨询专业委员会

粤高校心[2019]9号

关于公布广东省高校心理健康教育素质拓展训练基地建设单位的通知

各高校学生处、心理健康教育与咨询中心：

为了进一步落实中共教育部党组关于《高等学校学生心理健康教育指导纲要》（[2018]41号）有关建设校内外心理健康教育素质拓展基地，完善心理健康教育教学、实践活动、咨询服务、预防干预“四位一体”的工作格局，加强心理素质拓展活动的平台建设，不断增强心理健康教育吸引力和感染力，推进我省高校心理健康教育内容与形式、方法与手段的创新，在广东省高校自行申报、材料初审的基础上，广东省高校心理健康教育与咨询专业委员会组织参评高校现场答辩、专家评审和无记名投票表决，最终确定广东体育职业技术学院等六所高校为第一批广东省高校大学生心理素质拓展训练基地建设单位。第一批基地建设单位周期为一年，建设期结束后，高心委将组织现场考察验收。

希望基地建设单位按照学会颁布的基地建设标准，加大投入，扎实建设，加强师资队伍建设和心理素质拓展训练项目操作规范、效果评估等相关研究，提高心理素质体验教学和拓展训练的覆盖教育面，扩大基地在区域的辐射力度，在规定的建设期内实现各项指

标的提升。同时也希望其他高校积极创造条件，积极参与心理素质拓展基地建设和申报。

广东省高等学校心理健康教育与咨询专业委员会

2019年11月8日



附件 1: 第一批广东省高校心理健康教育素质拓展训练基地建设单位
名单

附件 2: 广东省高校心理健康教育素质拓展训练基地建设与评价标准

附件1 第一批广东省高校心理健康教育素质拓展训练基地建设单位名单

序号	基地名称	所在学校部门	基地负责人
1	广东体育职业技术学院基地	广东体育职业技术学院体育管理系	何鸿涛
2	广东警官学院基地	广东警官学院实验教学管理中心	宋晓明
3	广东邮电职业技术学院基地	广东邮电职业技术学院学生处	林广国
4	广州中医药大学基地	广州中医药大学应用心理学系	黄时华
5	佛山职业技术学院基地	佛山职业技术学院马克思主义学院	陈艳
6	东莞职业技术学院基地	东莞职业技术学院体育系场馆中心	陈柏林

附件2 广东省高校心理健康教育素质拓展训练基地建设评价标准

一级指标	二级指标	权重	评分标准	评分
一、基地条件建设 (30分)	1. 室内训练条件	10	1、总面积>100 平方米，或专用房间>2 间以上。 2、有成套训练器材，设备总投资额水平较高。	
	2. 户外拓展条件	15	1、校内户外拓展训练总面积>100 平方米。 2、有标准的低空、中空或高空成套训练设备。 3、有其他配套器材，设备总投资额水平较高。	

一级指标	二级指标	权重	评分标准	评分
	3. 项目设计	5	1、训练项目符合大学生心理健康教学目标。 2、编写有大学生心理素质拓展项目操作规范。	
二、师资队伍建设 (20分)	4. 师资资格	10	1、拓展训练师与在校生比例 $\geq 1:4000$ 。 2、拓展训练师全部获得相应资格证书。 3、心理学、教育学和体育相关专业教师结构合理。	
	5. 教研活动	5	1、定期开展集体备课教研活动，有记录。 2、经常开展专业培训和督导活动，有记录。	
	6. 专业支持	5	1、有心理学、体育学等相关专业学科支撑。	
三、优势与特色建设 (10分)	7. 优势项目	5	1、在拓展项目、拓展能力方面具有优势。 2、在设备、器材数量与技术水平方面具有优势。	
	8. 特色项目	5	1、体现本院特色的训练项目情况。	
四、基地管理 (20分)	9. 管理体系	5	1、建立人员和责任明确的管理机构，基地管理会议有记录，每学期不少于2次。	

一级指标	二级指标	权重	评分标准	评分
			2、每年基地维护经费有保障。	
	10. 规章制度	5	1、安全管理、场地管理、器材管理制度健全。 2、为参加拓展训练的师生购买人身意外保险。	
五、服务与成效 (20分)	11. 服务情况	10	1、覆盖本校大学新生的占比 $\geq 85\%$ 。 2、每年为本校其他年级学生提供培训的人次。 3、每年为社会各类人员提供培训的人次。	
	12. 效果评估	10	1、拓展前后开展心理测评的情况。 2、心理素质拓展训练个案效果观察的情况。 3、发表相关训练效果评研究论文的情况。	

评价规则：专家按权重给予评分，每项最高评分不能超过该项目的最高分值；五个一级指标评价总分为100分。

90-100分为优秀，定为A级；89-80分为良好，定为B级；79-60分为合格，定为C级。如果二级指标中第1、2、11第一点同时不达标，直接评定为不及格；如果仅有第2项指标第2点不达标，但能借助或整合校内外资源完成教学任务可以评为B级。