

# 广东省教育厅

粤教思函〔2017〕42号

## 广东省教育厅关于开展 2017 年度高校学生 心理健康教育系列活动的通知

各普通高校：

为进一步加强高校学生心理健康教育工作，创新心理健康教育形式，促进心理健康知识在高校校园传播，引导我省大学生主动关注自身心理健康，提高大学生心理素质，营造健康和谐的校园文化氛围，省教育厅决定举办 2017 年度高校学生心理健康教育系列活动。现将有关事项通知如下：

### 一、活动意义

通过开展高校学生心理健康教育系列活动，普及大学生心理健康知识，提高心理健康关注度，促进学生了解心理健康知识，掌握心理调适方法，优化心理品质，开发心理潜能，提升心理危机风险意识，树立正确的心理健康观念，预防和缓解心理行为问题，探寻自我价值和生命意义，为青春喝彩。

### 二、活动主题

热爱生命、为青春喝彩

### 三、活动内容

高校学生心理健康教育系列活动共设心理漫画、心理剧、主题演讲、心理健康教育与咨询技能展示等 4 项活动，包括：

- (一) “多彩人生”大学生原创心理漫画征集活动；
- (二) “缤纷生活”大学生原创心理剧征集活动；
- (三) “梦想与责任”心理健康主题演讲征集活动；
- (四) “助力成长”心理健康教育与咨询技能展示活动。

### 四、工作要求

(一) 各高校要加强工作统筹，把高校学生心理健康教育系列活动作为拓展心理健康教育渠道，深化心理健康教育成果的重要抓手，鼓励“教师指导、学生参与”的团队模式，精心组织，积极发动，做好报名推荐、审核选拔等工作，确保活动取得实效。

(二) 活动各设立一、二、三等奖若干项，并遴选部分优秀作品进行展示。主办单位对获奖作品享有包括但不限于书籍、报刊、杂志、影视、网络等相关媒体出版、发表的著作使用权，对被采用的作品不再另行支付稿酬。作品须为师生原创，且独立完成，明确无知识产权纠纷，严禁抄袭他人作品。所有作品概不退稿。

(三) 作品推选分为初选、复选、终选 3 个环节。初选由各高校根据征集活动方案要求自行组织选拔；复选由各广东省高校大学生心理健康教育与咨询区域中心（以下简称区域中心）按照活动分区方案（见附件 5）遴选推荐优秀作品；终选由省教育厅

委托广东省高校心理健康教育与咨询专业委员会(以下简称专业委员会)组织评审。

有关活动具体事项请与省教育厅思想政治教育处(周中桅, 020-37627462; 田立, 020-37627607)或各活动项目承办单位联系。

- 附件:
- 1.“多彩人生”大学生原创心理漫画征集实施方案
  - 2.“缤纷生活”大学生原创心理剧征集实施方案
  - 3.“梦想与责任”心理健康主题演讲征集实施方案
  - 4.“助力成长”心理健康教育与咨询技能展示实施方案
  5. 活动分区方案



2017年5月23日

## 附件 1

# “多彩人生”大学生原创心理漫画征集实施方案

## 一、参评对象

全省普通高等全日制在校学生

## 二、参评数量

以学校为参评单位，每校限报 20 幅作品进入复选阶段，每幅作品作者限 6 人以内，可配 1 名指导教师。不接受个人或团队自行报名。

## 三、作品要求

### 1. 内容要求

作品分为漫画作品、绘画作品等 2 种类型，鼓励大学生创作反映学生在思想、学习、工作和生活中的人生态度，或反映学生在男女感情，同学友谊、家庭关系等人际交往中的心理状况，体现学生追求幸福人生梦想的优秀作品。漫画作品要有夸张的风格，绘画作品要有艺术的美感，内容积极健康向上，遵守国家法律法规。

提交作品之版权和著作权等相关事宜，由申报人负责。主办方与承办方拥有对参评作品进行宣传推广、展览出版的权利。

### 2. 格式要求

作品可以是单幅的，也可以是连环画，要求标明页数；作品

可以是彩色的，也可以是单色的，要求画面清晰；作品必须纸质手绘，要使用标准绘图纸或漫画原稿纸，作品总尺寸最小为40cm×40cm，最大不超过70cm×44cm，画稿四周请保留各2cm空白；不接受软件创作，不接受打印作品。要求将作品扫描件刻录为光盘。

#### 四、报送要求

请各高校对参评作品审核，对作品的立场观点、原创性进行把关，于9月10日前将参评材料包括申报表、纸质作品及扫描件光盘报送相关区域中心。各区域中心遴选一半的作品（以收到参评作品的总数量为准，每校不超过10幅作品）于9月25日前将申报材料报送专业委员会。

专业委员会联系人：孟丽莎，联系电话：18826411186，020-39358386；邮箱：gdgxxwh@qq.com；地址：广州大学城外环东路232号广州中医药大学经管楼309，邮编：510006。

## “多彩人生”大学生原创心理漫画申报表

作品名称			
学校名称			
内容类别	(请在所选类别前划“√”，二选一) 1. ( ) 漫画作品 2. ( ) 绘画作品		
申报人	姓 名		联系 方 式
	院系专业		年 级
指导教师	邮 箱		手 机
	姓 名		手 机
其他成员	部 门 职 务		职 称
	姓 名	院系专业	年 级
作品说明	(包括：创作背景、创作思路、创作目的和作品简介，限 300 字以内)		

## 附件 2

### “缤纷生活”大学生原创心理剧征集实施方案

#### 一、参评对象

全省普通高等全日制在校学生

#### 二、参评数量

以学校为参评单位，每校限报 3 部作品进入复选阶段，每部作品作者限 8 人以内，可配 1 名指导教师。不接受个人或团队自行报名。

#### 三、作品要求

##### 1. 内容要求

作品可采用音乐剧、话剧、小品、角色扮演、情景对话等表演形式，鼓励大学生讲述身边的故事，反映在环境适应、人际交往、学习生活、恋爱情感、择业就业等方面存在的心理困惑、矛盾和冲突，诠释心理健康问题，传播心理健康知识。要求心理问题表现清晰，解决方法生动实用有效；剧情发展合理，生动活泼；表达感情准确，演出富有感染力；内容积极健康向上，遵守国家法律法规。

提交作品之版权和著作权等相关事宜，由申报人负责。主办方与承办方拥有对参评作品进行宣传推广、展览出版的权利。

##### 2. 格式要求

作品须为 AVI、MOV、MP4 格式原始作品，分辨率不小于 1920px×1080px。作品时长在 10 分钟左右，画面清晰，声音清楚。对白或旁白原则上用普通话录制，可出现少量英语或方言，可采用前期录音、幕后配音等形式，提倡标注字幕。须提供 5 幅以上 JPEG 格式的截图或剧照，电子文件刻录为光盘。

#### 四、报送要求

请各高校对参评作品审核，对作品的立场观点、原创性进行把关，于 9 月 10 日前将参评材料包括申报表、心理剧作品光盘报送相关区域中心。各区域中心遴选一半的作品（以收到参评作品的总数量为准，每校不超过 2 部作品）于 9 月 25 日前将申报材料报送专业委员会。

专业委员会联系人：高颖怡，联系电话：13668948558，020-39358386；邮箱：gdgxxwh@qq.com；地址：广州大学城外环东路 232 号广州中医药大学经管楼 309 室，邮编：510006。

## “缤纷生活”大学生原创心理剧申报表

作品名称				
学校名称				
申报人	姓 名		联系 方 式	
	院系专业		年 级	
	邮 箱		手 机	
指导教师	姓 名		手 机	
	部 门 职 务		职 称	
其他成员	姓 名	院系专业	年 级	联系 方 式
作品说明	(包括：主题、人物、场次、剧情介绍，限 300 字以内)			

## 附件 3

### “梦想与责任”心理健康主题演讲征集实施方案

#### 一、参评对象

全省普通高等全日制在校学生

#### 二、参评数量

以学校为参评单位，每校限报 3 项演讲作品进入复选阶段，每人限报 1 项，每校可配 1 名指导教师。不接受个人或团队自行报名。

#### 三、作品要求

##### 1. 内容要求

作品鼓励大学生讲述成长过程中遇到的学习成才、人际交往、环境适应、自我管理、交友恋爱、求职择业、人格发展和情绪调节等方面的心理困惑，以分享、感悟、成长为主要内容，畅谈对乐观，自信，积极，健康，幸福人生的追求，表达关心自己，关爱他人，呵护健康成长的心声。内容要求构思精巧，事件典型；情感丰富，具有较强的感染力；积极健康向上，遵守国家法律法规。

提交作品之版权和著作权等相关事宜，由申报人负责。主办方与承办方拥有对参评作品进行宣传推广、展览出版的权利。

##### 2. 格式要求

以视频光盘方式提交，须为 MPEG、AVI、MOV 或 WMV 格式，分辨率不小于 1920px×1080px，时长不超过 5 分钟。演讲题目自拟，要求普通话标准，声音清楚，画面清晰，不得照稿宣读，提倡标注字幕。

#### 四、报送要求

请各高校对参评作品审核，对作品的立场观点、原创性进行把关，于 9 月 10 日前将参评材料包括申报表、演讲作品光盘报送相关区域中心。各区域中心遴选一半的作品（以收到参评作品的总数量为准，每校不超过 2 项作品）于 9 月 25 日前将申报材料报送专业委员会。

专业委员会联系人：陆卓林，联系电话：13802644308，020-39358386；邮箱：gdgxxwh@qq.com；地址：广州大学城外环东路 232 号广州中医药大学经管楼 309 室，邮编：510006。

## “梦想与责任”心理健康主题演讲申报表

作品名称	2016年“我心中的好老师”微视频征集活动作品表		
学校名称			
申报人	姓 名		联系方 式
	院系专业		年 级
	邮 箱		手 机
指导教师	姓 名		手 机
	部门职务		职 称
作品内容	<p>尊敬的各位评委老师，大家好！我是来自人文学院的一名大二学生，我叫王宇。今天我要向大家展示的是我的参赛作品《我心中的好老师》。</p> <p>首先，我想说一下我的老师——王海霞老师。王老师是人文学院的一名青年教师，今年三十岁左右，她有一头乌黑亮丽的长发，一双明亮的眼睛，一张能说会道的嘴，还有一双灵巧的手。王老师讲课时，总能用她那磁性的声音，吸引着我们，使我们全身心地投入到课堂中去。王老师的课生动有趣，常常引得我们哈哈大笑，课堂气氛十分活跃。王老师不仅在课堂上教我们知识，在课下，王老师也十分关心我们，常常和我们谈心，了解我们的学习情况，帮助我们解决学习上的困难。王老师对工作认真负责，对同学一视同仁，对生活充满热情，对人生充满希望，对家庭充满爱意。王老师就是我心中的好老师！</p>		

## 附件 4

# “助力成长”心理健康教育与咨询技能展示实施方案

## 一、参评对象

全省普通高等全日制在校学生、心理健康教育与咨询专职教师（含一线专职辅导员，以下简称专职教师）。

## 二、参评数量

以学校为参评单位。展示项目包括团体心理拓展技能、心理咨询技能、心理咨询案例等 3 类，每校每类展示项目各限报 5 个作品。要求以小组方式组队，每个小组要求 6 人以内，其中 1-2 名为专职教师，项目负责人须为专职教师。不接受个人或团队自行报名。

## 三、内容要求

心理健康教育与咨询技能展示项目包括团体心理拓展技能、心理咨询技能、心理咨询案例等 3 种类型：

### 1. 团体心理拓展技能

以宿舍关系相关内容为主题，由参评选手进行团体拓展技能展示，要求作品短小精悍，思想性、专业性和趣味性的统一，由专职教师担任主持人。

### 2. 心理咨询技能

大学生常见心理问题为咨询内容，以个体咨询为基本形式，要求展示咨询关系建立、参与性咨询技能和干预咨询技能，有专职教师担任咨询师。

### 3. 心理咨询案例

以日常心理咨询工作中的真实个案为主要内容，案例可以是成功的、也可以是未能解决或存在困惑的，提交的个案应隐去案主的个人详细信息。

### 四、格式要求

团体心理拓展技能与心理咨询技能展示项目以视频光盘方式提交，须为 MPEG、AVI、MOV 或 WMV 格式，分辨率不小于  $1920\text{px} \times 1080\text{px}$ ，要求普通话标准，声音清楚，画面清晰，提倡标注字幕。心理咨询案例以文字为主，严格按照案例报告格式要求，字数不超过 5000 字；可包含图片元素，图片采用 PNG 或 JPG 格式，大小不超过 2M，电子文件刻录为光盘。

### 五、报送要求

请各高校对参评作品审核，对作品的立场观点、原创性进行把关，于 9 月 10 日前将参评材料包括申报表、作品光盘报送相关区域中心。各区域中心遴选一半的作品（以收到参评作品的总数量为准，每校每类项目不超过 2 项作品）于 9 月 25 日前将申报材料报送专业委员会。

专业委员会联系人：陆卓林，联系电话：13802644308，020-39358386；邮箱：gdgxxwh@qq.com；地址：广州大学城外环东路 232 号广州中医药大学经管楼 309 室，邮编：510006。

# 心理咨询案例报告格式要求

## 一、字体要求

标题（用二号黑体，居中）

姓名（四号仿宋体，居中）

单位（四号仿宋体，居中）

正文（四号宋体，行间距固定值 22 磅）

## 二、正文结构

### （一）一般资料

包括人口学资料、学习生活状况、社会交往、娱乐活动、自我描述等。

### （二）主诉和个人陈述

主诉：是当事人求助的主要原因或问题所在，问题发生发展的过程与持续时间。基本格式为：主要问题或表现 + 过程 + 时间。（字数不要超过 20 个字。）如“考试前焦虑不安，失眠一周。”

个人陈述（现病史）：是扼要记录当事人从首次出现本次咨询的心理问题到目前的全过程，包括起因，认知、情绪、行为反应、社会适应表现、持续的时间和诊治过程。相当于“现病史”。

### （三）个人成长史

包括婴幼儿期、童年期、少年期、青年期、成年后各个时期对自己人生和心理影响较大的重要人与社会事件，及其现在自己对它的评价与感受。

过去病史。

### （四）观察和收集到的其他资料

观察是指咨询师对当事人求诊时的状况的观察，尽量用专业术语描述，内容包括：当事人的精神状态、身体状态、行为衣着等。

收集到的其他资料：包括心理测验结果、医学检查结果，求助者家属、亲友、同学、老师等陪伴者提供的关于当事人的社会工作与交往功能情况。

### （五）评估与诊断

评估：包括确定造成当事人问题的关键点的分析、当事人的问题是否属于心理咨询的工作范围的确定、心理发育及心理健康水平的整体评估、病态信念的评估等。

初步印象（诊断）：要清楚地表示是什么心理性质和程度的问题。

依据：1、主要症状、体征；2、病程（时间）；3、社会功能状况；4、心理测验结果；5、其他证据；6、可排除其他相似疾病

### （六）病因分析

包括生物学原因、社会原因、认知原因、防御机制的分析四个方面。每项都不能空缺。如没有生物学原因就写：包括：是否有躯体疾病、最近体检情况、遗传和家族情况。

### （七）咨询目标与咨询方案

咨询目标包括：具体目标和最终目标；或近期目标与长远目标。只需要选择其中一对目标，不要写四个目标。咨询目标要符合：具体、可行、心理学性质、多层次的统一的要求。咨询目标要与后面的咨询辅导过程相呼应。

咨询方案包括：A、咨询原理与具体的咨询方法。扼要介绍本案例咨询所运用的基本原理和基本概念，操作方法的技术要领。一般一个案例所运用的方法以认知疗法或其它某种方法为主，家庭阅读、体育、人际支持等作业、放松训练等行为疗法为辅。B、协议：略写心理医生和当事人双方的责任与义务、咨询约定时间和费用标准等。

#### （八）咨询过程

包括咨询阶段的划分，各阶段的主要任务与完成情况。一般可以划分为三个或更多的阶段。但一个阶段并不等于一次咨询，而是每个阶段中应包括一次或多次咨询。一个案例咨询的次数建议不少于 5-6 次，每次需要分段来写。

每次咨询需要标明：A、具体的咨询时间；B、本次咨询的目标和任务；C、咨询方法的要点、技巧；D、实施过程、来访者的反应和效果。应摘录部分能反映咨询技术的精彩的或关键的对话。

采用的咨询技术。

#### （九）咨询效果的评估

可包括求助者自我评估、家人同事同学评估、心理咨询师的评估和心理测验的比较。但不一定要所有评价都齐全。

结语：最后可谈谈咨询师对本案例咨询的体会、收获，也可谈谈对咨询该个案中存在的困惑、问题。

## “助力成长”心理健康教育与咨询技能展示申报表

作品名称				
学校名称				
作品类别	(请在所选类别前划“√”，三选一) 1. <input type="checkbox"/> 团体心理拓展技能展示项目 2. <input type="checkbox"/> 心理咨询技能展示项目 3. <input type="checkbox"/> 心理咨询案例			
申报人	姓 名		手 机	
	部门职务		职 称	
参与教师 (选填)	姓 名		手 机	
	部门职务		职 称	
其他成员	姓 名	院系专业	年 级	联系方 式
作品说明	(限 300 字以内)			

## 附件 5

### 活动分区方案

#### 一、广州大学城及周边片区区域中心

广州大学城及周边片区区域内学校共计 31 所，分别为：中山大学，南方医科大学，广州中医药大学，广东工业大学，广东外语外贸大学，广东财经大学，仲恺农业工程学院，广东药科大学，星海音乐学院，广州美术学院，广东警官学院，广州大学，广州医科大学，广州民航职业技术学院，广东轻工职业技术学院，广东机电职业技术学院，广东建设职业技术学院，广东科贸职业学院，广东文艺职业学院，广东女子职业技术学院，广东青年职业学院，广州番禺职业技术学院，广州铁路职业技术学院，广州科技贸易职业学院，广东白云学院，民办南华工商学院，广东岭南职业技术学院，广州涉外经济职业技术学院，广州现代信息工程职业技术学院，广州东华职业学院，广东外语外贸大学南国商学院。

广州大学城及周边片区高校大学生心理健康教育与咨询区域中心（中山大学）联系人：龚艳，15813319529，020-84115922，电子邮箱：gynjnu@163.com，联系地址：广州市海珠区新港西路 135 号中山大学心理健康教育与咨询中心。

#### 二、广州五山及周边片区区域中心

广州五山及周边片区区域内学校共计 40 所，分别为：华南理工大学，暨南大学，华南农业大学，华南师范大学，广州体育学院，广东技术师范学院，广东金融学院，广东第二师范学院，广州航海学院，佛山科学技术学院，广东省外语艺术职业学院，广东工贸职业技术学院，广东职业技术学院，广东交通职业技术学院，广东工程职业技术学院，广东水利电力职业技术学院，广东司法警官职业学院，广东行政职业学院，广东体育职业技术学院，广东食品药品职业学院，广东农工商职业技术学院，广东邮电职业技术学院，广东环境工程职业学院，广东舞蹈戏剧职业学院，广东生态工程职业学院，广州体育职业技术学院，广州工程技术职业学院，广州城市职业学院，广州卫生职业技术学院，佛山职业技术学院，顺德职业技术学院，广东培正学院，广东东软学院，广州工商学院，私立华联学院，广州华南商贸职业学院，广东酒店管理职业技术学院，中山大学新华学院，华南理工大学广州学院，广东技术师范学院天河学院。

广州五山及周边片区高校大学生心理健康教育与咨询区域中心(华南农业大学)联系人:林媛,15920115010,020-85280085,电子邮箱:391121585@qq.com,联系地址:广东省广州市天河区五山路 483 号华南农业大学心理健康教育与咨询中心。

### 三、东莞片区区域中心

东莞片区区域内学校共计 18 所，分别为：南方科技大学，东莞理工学院，东莞职业技术学院，广东科技学院，广州商学院，

广东新安职业技术学院，广东亚视演艺职业学院，广州康大职业技术学院，广州科技职业技术学院，广州华立科技职业学院，广州珠江职业技术学院，广州松田职业学院，广州华商职业学院，广东创新科技职业学院，广东工业大学华立学院，广州大学松田学院，东莞理工学院城市学院，广东财经大学华商学院。

东莞片区高校大学生心理健康教育与咨询区域中心(东莞理工学院)联系人：张庆吉，13794848130，0769-22861199，电子邮箱：417801855@qq.com，联系地址：广东省东莞市松山湖大学路1号东莞理工学院心理健康教育与咨询中心。

#### 四、珠海片区区域中心

珠海片区区域内学校共计18所，分别为：深圳大学，五邑大学，广东理工职业学院，广东科学技术职业学院，深圳职业技术学院，深圳信息职业技术学院，珠海城市职业技术学院，中山火炬职业技术学院，中山职业技术学院，江门职业技术学院，珠海艺术职业学院，广东南方职业学院，北京师范大学-香港浸会大学联合国际学院，香港中文大学（深圳），北京师范大学珠海分校，电子科技大学中山学院，北京理工大学珠海学院，吉林大学珠海学院。

珠海片区心理健康教育与咨询区域中心(北京师范大学珠海分校)联系人：王怡，13532265413，0756-6126857，电子邮箱：popeyecai@163.com，联系地址：广东省珠海市唐家湾金凤路18号北京师范大学珠海分校心理健康教育与咨询中心。

## 五、湛江片区区域中心

湛江片区区域内学校共计 12 所，分别为：广东医科大学，广东海洋大学，岭南师范学院，广东石油化工学院，阳江职业技术学院，茂名职业技术学院，茂名幼儿师范专科学校，广东茂名健康职业学院，罗定职业技术学院，湛江幼儿师范专科学校，广东文理职业学院，广东海洋大学寸金学院。

湛江片区心理健康教育与咨询区域中心（岭南师范学院）联系人：李静娴，13659709259，0759-3183807，电子邮箱：513922152@qq.com，联系地址：广东省湛江市赤坎区寸金路 29 号岭南师范学院心理健康教育与咨询中心。

## 六、韶关片区区域中心

韶关片区区域内学校共计 15 所，分别为：韶关学院，肇庆学院，广东松山职业技术学院，肇庆医学高等专科学校，清远职业技术学院，广东理工学院，广州南洋理工职业学院，广东工商职业学院，广州城建职业学院，广州华夏职业学院，广东信息工程职业学院，广东碧桂园职业学院，中山大学南方学院，华南农业大学珠江学院，广州大学华软软件学院。

韶关片区心理健康教育与咨询区域中心（韶关学院）联系人：陈尚生，13826313178，0751-8120144，电子邮箱：1135644703@qq.com，联系地址：广东省韶关市大学路韶关学院心理健康教育与咨询中心。

## 七、汕头片区区域中心

汕头片区区域内学校共计 13 所，分别为：汕头大学，韩山师范学院，嘉应学院，惠州学院，汕头职业技术学院，河源职业技术学院，惠州卫生职业技术学院，惠州城市职业学院，汕尾职业技术学院，揭阳职业技术学院，潮汕职业技术学院，惠州经济职业技术学院，汕头大学医学院。

汕头片区心理健康教育与咨询区域中心(汕头大学)联系人：方盈，15918958966，0754—82903380，电子邮箱：[yingfang@stu.edu.cn](mailto:yingfang@stu.edu.cn)，联系地址：广东省汕头市大学路 243 号汕头大学心理健康教育与咨询中心。

